

Escuelas del Condado Putnam

2024-2025

Política/Plan de la Participación de Padres y Familias

Revisado: Mayo 2024

1400 East Spruce Street

¿Qué es el compromiso familiar?

La participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares que incluyen garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 116 de la ESSA.

Acerca de la Política de la Participación de los Padres y la Familia

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado Putnam (PCSS) ha desarrollado esta participación de padres y familias y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre escuelas y padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de PCSS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden tener mejores resultados en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, parte A, prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 116, PCSS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación de padres y familias a nivel escolar

un pacto entre la escuela y los padres de Sección 116 (d) de la ESSA.

Cuando los estudiantes, las escuelas, las familias y las comunidades

Desarrollado Conjuntamente

Durante la reunión anual de todo el distrito en mayo, se invitó a todas las familias a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2024-2025. El distrito envió un correo electrónico a todas las familias informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio en el sitio web del distrito escolar. Durante esta reunión, las familias también revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento del Distrito. Además, cada escuela de Título I utilizó su Equipo de Participación Familiar para revisar la política de participación de los padres y la familia del distrito antes del final del año escolar. Tras la revisión final, el plan de participación de los padres y la familia del distrito se incorporó al Plan de mejora del distrito, que se presentó al estado. Las familias pueden enviar comentarios a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta julio se incluyeron en la política para este año escolar. El plan de participación de padres y familias del distrito se publicó en los sitios web del distrito y las escuelas, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales del Título I a principios de este año escolar y se puso a disposición en los centros de recursos para padres de las escuelas.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Este año, la coordinadora de participación familiar del distrito (FEC) brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el distrito y la FEC celebrarán tres reuniones de participación familiar al año para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Reserva de fondos

El PCSS reservará el 1 por ciento de la cantidad total de los fondos del Título I que recibe en el PY21 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la Sección 116 de la ESSA. Además, PCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.



¿No puede asistir a estas reuniones? Visite para revisar los documentos y las actas de la reunión y dejar sus comentarios.



Escane el código con su teléfono inteligente o tableta para acceder al sitio web de participación familiar.

Oportunidades de Significado Consultación de Padres y Familias

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Se invita a todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I de asistir a cualquiera de las oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones Distritales de la Participación Familiar

17 de septiembre del 2024 8:30am

28 de enero del 2025 8:30am

6 de mayo del 2025 8:30am

Estas reuniones no duran más de una hora. Aportes sobre iniciativas de todo el distrito e información sobre todas las escuelas.

Encuesta Anual Favorable a las Familias del Distrito- Enero

Aporte sobre cómo su escuela está apoyando a todas las familias.

Plan Estratégico del Distrito, Año Escolar 2024-2025

El Departamento de Educación de Tennessee estableció metas y prioridades para los estudiantes de Tennessee y un plan para alcanzar estas metas.

Estaremos haciendo las preguntas:

¿A dónde vamos en el Condado Putnam? ¿Cómo vamos a llegar allí?

Plan de Mejoramiento Escolar del Distrito-Año Escolar

2024-2025

Crear un plan de mejora integral que sea desarrollado anualmente por un grupo diverso de partes interesadas para impulsar la priorización del trabajo y las decisiones de

financiamiento asociadas para mejorar las oportunidades educativas de todos los estudiantes. Durante el proceso de planificación, las partes interesadas tienen el desafío de revisar varios puntos de datos para identificar las necesidades actuales del distrito o la escuela. Una vez que se identifican las necesidades, el equipo de planificación crea objetivos, estrategias y pasos de acción alineados que se alinean con las necesidades priorizadas. Todos los planes deben ser monitoreados con regularidad y revisados en base a las necesidades de los estudiantes durante el año escolar con aportes del equipo de planificación.

Capacidad para Construir

PCSS desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades del distrito.

De los Padres:

PCSS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres que comprendan la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa de Título I. PCSS proporcionará clases para que los padres adquieran conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales y las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Tennessee, incluidas las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estas clases se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través del boletín informativo de cada escuela de Título I.

PCSS ha establecido un comité de participación familiar en todo el distrito compuesto por representantes de la familia de cada comité de participación familiar de las escuelas del Título I para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A. Se invitará a líderes comunitarios y socios comerciales a formar parte de este comité. El distrito también fomentará la colaboración y participación con socios de la comunidad publicando las minutas en el sitio web.

PCSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas pre escolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar al personal docente y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas primarias organizarán un día de inscripción al kindergarten para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a preparar a sus hijos para el kindergarten.

Del Personal Escolar:

Para asegurar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela de Título I debe enviar a casa y publicar información en línea para los padres y miembros de la familia en un idioma comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá entrenamiento sobre notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo

web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

Evaluación de la Participación de los Padres y la Familia

Cada año, PCSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres.

A partir de enero, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en el sitio web de participación familiar del distrito para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela tendrá 3 reuniones para facilitar discusiones grupales y hablar de las necesidades de las familias y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. PCSS utilizará los hallazgos de las reuniones escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar posibles barreras a la participación de los padres y revisar su plan de participación de padres y familias.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios Estudiantiles para garantizar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque Su Calendarios

- Reuniones de todo el distrito:
- Reuniones de mejoramiento escolar del distrito
- Encuesta familiar
- Plan estratégico del distrito

Adopción

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la

escuela y el personal del distrito en la reunión del distrito.

Equipo de la Comunidad del Distrito

Las Escuelas del Condado de Putnam invitan a todas las familias a unirse al Comité de Participación Familiar del Distrito para compartir ideas y maneras de involucrar a otras personas para establecer asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá tres veces durante el año escolar, pero los padres y familiares también pueden enviar ideas o sugerencias en cualquier actividad y reunión escolar, así como a través de nuestra encuesta familiar y sitio web. Si desea obtener más información sobre el Comité de Participación Familiar del Distrito, comuníquese con Lamar Smith al (931)-261-5809 o lamar.smith@pcsstn.com. También damos la bienvenida a los comentarios a través de la encuesta a continuación. Se puede entregar al maestro de su hijo o en la oficina de la escuela.

Comités Distritales

- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Comité de Participación Familiar del Distrito
- Sí, estoy interesado en unirme al Comité de Planificación de Mejoras Escolares del Distrito
- Sí, estoy interesado en unirme al Comité de Planificación Estratégica del Distrito

Nombre:

Nombre del Niño, Nivel de Grado y Escuela:

Dirección:

Teléfono:

Correo Electrónico:

Comparta sus Pensamientos

¡Queremos saber de Ud! Si usted tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que usted siente que no es satisfactoria con los objetivos del distrito para el logro académico, por favor proporcione sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre (opcional): _____ Teléfono (opcional): _____

Comentarios:
